

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК- ВЕТ- ОПЦ.03	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОП.03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. №657 (ред. от 01.09.2022г.) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. №270
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12. 2015 г. №1079н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СПО	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Иванов Д.С., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист без квалификационной категории.

Макеевка 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы микробиологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениями и дополнениями), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.07;

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31 основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- 32 значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- 33 микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- 34 правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- 35 методы стерилизации и дезинфекции;
- 36 понятия патогенности и вирулентности;
- 37 чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- 38 формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- У2 проводить микробиологические исследования и дать оценку полученным результатам;
- У3 пользоваться микроскопической оптической техникой.

Должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 08	ЛР9
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
лекции	42
Практические занятия, семинары	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объём ОП	Самост. работа	с преподавателем			
				Всего	в том числе		
					Теорет. занятия	ЛР	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	4	2	2	2	0	0
2	Физиология микроорганизмов	10	2	8	6	0	2
3	Морфология микроорганизмов	28	2	26	16	8	2
4	Экология микроорганизмов.	18	2	16	10	4	2
5	Методы исследования микроорганизмов.	15	1	14	6	4	4
6	Учение об инфекционном и эпидемическом процессах	7	1	6	2	2	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Микробиология, санитария и гигиена

Наименование разделов	Объем ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, №. У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
3-4 семестр: объем ОП – 76 часа, лекции – 46 часов, ПЗ – 30 часов, самостоятельная работа 6 часов						
Тема 1. Введение	4	1	Предмет и задачи медицинской микробиологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, 32, 33, У2, У3	Классная доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, общий рабочий стол для работы с реактивами. Конспект лекций.
			Самостоятельная работа Подготовить сообщения на тему: «Использование микроорганизмов в медицине». «Использование микроорганизмов в практической деятельности человека»	2		
Тема 2. Физиология микроорганизмов	10	2	Классификация микроорганизмов. Основные группы микроорганизмов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, 32, 33, У2, У3	Микроскопы, термостат, автоклав, фильтровальные приборы, центрифуга, холодильник, лабораторная посуда, весы
		3	Практическое занятие № 1. Техника безопасности в бак. лаборатории. Ознакомление с оборудованием и приспособлениями лаборатории.	2		
		4	Строение и движение бактерий. Капсуло и спорообразование, их биологическое значение.	2		
		5	Физиология микроорганизмов: рост, размножение, питание. Дыхание микроорганизмов.	2		
			Самостоятельная работа	2		

			Подготовить реферат на тему: «Почва как естественный резервуар микроорганизмов в природе». «Механизмы передачи генетического материала у бактерий».			
Тема 3. Морфология микроорганизмов.	28	6	Практическое занятие № 2. Правила работы с микроскопом. Описание препаратов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, 32, 33, У2, У3	Классная доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, общий рабочий стол для работы с реактивами. Конспект лекций. Микроскопы, термостат, автоклав, фильтровальные приборы, центрифуга, холодильник, лабораторная посуда, весы
		7	Лучистые, плесневые и дрожжевые грибы.	2		
		8	Вирусы, их сущность, особенности инфекционного процесса, вызываемого вирусами.	2		
		9	Практическое занятие № 3. Техника сбора материала для микробиологического исследования	2		
		10	Понятие о риккетсиях, хламидиях и микоплазмах. Отличие их от вирусов.	2		
		11	Простейшие микроорганизмы.	2		
		12	Семинар 1 Физиология микроорганизмов.	2		
		13	Строение микроскопа. Виды микроскопов. Микроскопические методы изучения бактерий.	2		
		14	Практическое занятие № 4. Способы приготовления препаратов для микроскопии. Окрашивание препаратов.	2		
		15	Патогенные микроорганизмы. Возбудители инфекционных болезней.	2		
		16	Общая характеристика и классификация гельминтов.	2		
		17	Практическое занятие № 5. Изучение под микроскопом морфологии бактерии, дрожжей и микроскопических грибов.	2		
		18	Понятие о стерилизации, пастеризации, тиндализации.	2		
			Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: «Понятие о периодичной и непрерывной культуре микроорганизмов». «Искусственная бактерия».	2		

Тема 4. Экология микроорганизмов.	18	19	Экология микроорганизмов и влияние физических факторов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, 31, 33 ПК 2.2, У3, У2	Классная доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, общий рабочий стол для работы с реактивами. Конспект лекций. Микроскопы, термостат, автоклав, фильтровальные приборы, центрифуга, холодильник, лабораторная посуда, весы
		20	Семинар № 2. Морфология микроорганизмов.	2		
		21	Понятие об асептике, антисептике. Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Средства.	2		
		22	Практическое занятие № 6. Приготовление питательных сред.	2		
		23	Превращение углерода. Понятие и виды брожения.	2		
		24	Превращение веществ в природе и участие в этом процессе микроорганизмов. Превращение азота. Гниение.	2		
		25	Практическое занятие № 7. Микробиологическое исследование мяса».	2		
		26	Антибиотики. Фитонциды. Пробиотики.	2		
			Самостоятельная работа Сделать конспект по теме: «Медицинская биотехнология, ее задачи и достижения». «Методы исследования почвы».	2		
Тема 5. Методы исследования микроорганизмов.	15	27	Практическое занятие № 8. Микробиологическое исследование сырого и пастеризованного молока.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 2.3, 32, 33, 35, 37, У1	Классная доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, общий рабочий стол для работы с реактивами. Конспект лекций. Микроскопы, термостат, автоклав, фильтровальные приборы, центрифуга, холодильник,
		28	Микробиология мяса, яиц и молочных продуктов.	2		
		29	Практическое занятие № 9. Микробиологическое исследование яиц.	2		
		30	Иммунитет. Виды. Иммунокомпетентные клетки. Аллергия, ее сущность.	2		
		31	Семинар № 3 Исследование микроорганизмов.	2		
		32	Нормальная микрофлора организма животного.	2		
		33	Практическое занятие № 10. Микробиологическое исследование тары, производственного оборудования.	2		
			Самостоятельная работа Написание рефератов по теме: «Очистка сточных вод».	1		

						лабораторная посуда, весы
Тема 6. Учение об инфекционном и эпидемиологических процессах	7	34	Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Понятие об эпидемиологическом процессе. Патогенные микробы в воздухе и пыли, воде и почве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, 34, 36,	Классная доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, общий рабочий стол для работы с реактивами. Конспект лекций.
		35	Практическое занятие № 11. Виды дезинфицирующих растворов и их применение.	2		
		36	Практическое занятие № 12. Приготовление растворов дезинфицирующих и моющих средств.	2		
			Самостоятельная работа Составление конспекта профилактической беседы по теме: «Профилактика протозоозов».	1		
			Дифференцированный зачет			
			Всего	82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины организуется в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, шкаф для книг.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Приборы и оборудование: - микроскопы, термостат, автоклав, сушильный шкаф (печь Пастера), водяные бани, фильтровальные приборы, центрифуга, холодильник, прибор для получения дистиллированной воды, лабораторная посуда, весы

Коллекции: - бактериальные удобрения, антибиотики, кормовые дрожжи, микроэлементные удобрения, образцы разных комбикормов, моющие и дезинфицирующие средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ильяшенко Н.Г., Бетева Е.А., Пичугина Т.В., Ильяшенко А.В. Микробиология пищевых производств: Учебное пособие для студентов средних специальных учеб. заведений – М.: Колос С, 2015.
2. Мудрецова –Висс К.А., Кудряшова А.А. Дедюхина В.П. Микробиология, санитария и гигиена. – М.: Деловая литература, 2014.
3. Технология переработки растениеводческой продукции / Под ред. Н.М. Личко. – М.: Колос С, 2016.
4. Жарикова Г.Г., Козьмина А.О. Микробиология, санитария и гигиена пищевых продуктов: Практикум. – М.: ГЕЛАН, 2017.
5. Шильникова В.К., Ванькова А.А., Годова Г.В. Микробиология _ М.: Дрофа 2016

Дополнительные источники:

1. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3798-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
2. Микробиология: учебное пособие / Р. Г. Госманов, А. К.

Галиуллин, А. Х. Волков, А. И. Ибрагимова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1180-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3798-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

3. Санитарная микробиология: учебное пособие / Р. Г. Госманов, А. Х. Волков, А. К. Галиуллин, А. И. Ибрагимова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1094-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

4. Микроорганизмы и окружающая среда: учеб. пособие / Н.Г. Ильяшенко, Л.Н. Шабурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 195 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25060. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/782945>

Интернет-ресурсы

1. URL: <https://e.lanbook.com/book/112044>
2. URL: <https://e.lanbook.com/book/123667>
3. URL: <https://e.lanbook.com/book/103139>
4. URL: <https://e.lanbook.com/book/123667>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У1 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;	- наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельной работы
У2 проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	- наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельной работы
У3 пользоваться микроскопической оптической техникой;	- наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельной работы
У4 соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты	- наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельной работы
У5 готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;	- наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельной работы
У6 дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.	- наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельной работы
Знать:	
З1 основные группы микроорганизмов, их классификацию;	- тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы
З2 значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;	-тестирование; - письменный и устный опрос, - анализ решения проблемных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы
З3 методы стерилизации и дезинфекции;	- письменный и устный опрос, - оценка выполнения самостоятельной работы
З4 санитарно-технологические требования к помещениям,	-тестирование; - письменный и устный опрос, -анализ решения проблемных задач;

оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;	- оценка выполнения самостоятельной работы
35 правила личной гигиены работников;	-тестирование; - письменный и устный опрос, - анализ решения проблемных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы
36 нормы гигиены труда;	-тестирование; - письменный и устный опрос, -анализ решения проблемных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы
37 классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	-тестирование; - письменный и устный опрос, -анализ решения проблемных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы
38 правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;	-тестирование; - письменный и устный опрос, - анализ решения проблемных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы
39 основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	-тестирование; - письменный и устный опрос, - анализ решения проблемных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы
310 санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.	-тестирование; - письменный и устный опрос, - анализ решения проблемных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	ОК 03 ОК 06	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; ☐ - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

участвующий в деятельности общественных организаций		
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02 ОК 03	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04	- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ОК 01 ОК 05	- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ОК 06	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

многонационального российского государства		- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	006	демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
--	------------	--